الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

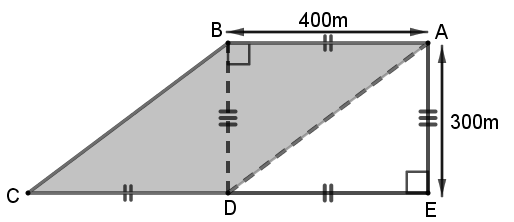
مديرية التربية لولاية المستوى**: الثانية متوسط**

متوسطة التاريخ:

قامت المصالح الفلاحية لولاية سعيدة بتوزيع قطع أرضية صالحة الزراعة على الشباب بهدف إدماجهم في القطاع الفلاحي

**الجزء ألأول:**

استفاد سعيد من قطعة أرضية مساحتها ممثلة بالشكل التالي:



ومن أجل الحصول على دعم لغرض حفر بئر طلب من سعيد انجاز مخطط لأرضه فتوجه الى مكتب الدراسات الذي أنجزه له بمقياس

1) - أنجز هذا المخطط

2) ما هي طبيعة الرباعي ABCD ؟ علل.( مع العلم أن: (AB)//(DC) )

**الجزء الثاني:**

قرر سعيد حرث الجزء الممثل بالشكل المضلل وترك الباقي للعام المقبل وكان يحرث 12000m2 في اليوم

1) أتمم جدول التناسبية التالي:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 |  | 1 | عدد الأيام |
| 120000 |  | 96000 | 12000 | المساحة المحروثة (m2) |

2) أحسب معامل التناسبية وماذا يمثل؟

3) أحسب المساحة المحروثة.

4)ما هو عدد الأيام الكافية لحرث المساحة الممثلة بالشكل المضلل كاملة.

5) ما هي النسبة المئوية للمساحة المحروثة؟ ( مدورة إلى )

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

**أرجو لكم التوفيق أستاذكم: بلعابد محمد**

متوسطة الثانية متوسط

**الإجابة النموذجیة وسلم التنقیط لوضعية التقويم (06)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **محاور**  **الموضوع** | **عناصر الإجابة** | **العلامة** | |
| **مجزأة** | **المجموع** |
| **الجزء الأول** | 1) - انجاز المخطط   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1m | 400m | 300m | | 100cm | 40000cm | 30000cm |   التحويل إلى السنتمتر:  *حساب الأطوال على المخطط*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الطول الحقيقي (cm) | 10000 | 40000 | 30000 | | الطول على المخطط (cm) | 1 | 4 | 3 |     2) ABCD متوازي أضلاع لأن فيه: | 0.5  0.5  01  01 | 03 |
| **الجزء الثاني** | 1) اتمام جدول التناسبية :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 5 | 3 | 1 | عدد الأيام | | 120000 | 60000 | 96000 | 12000 | المساحة المزروعة (m2) |   2) حساب معامل التناسبية P  معامل التناسبية يمثل: المساحة المحروثة في اليوم الواحد  3) حساب المساحة المحروثة S  بالتعويض نجد:  أي:  4)معرفة عدد الأيام الكافية لحرث المساحة الممثلة بالشكل المضلل كاملة  من الجدول 10 أيام كافية لحرث المساحة المضللة كاملة  5) ما هي النسبة المئوية للمساحة المحروثة؟   |  |  |  | | --- | --- | --- | | المساحة(m2) | 180000 | 120000 | | النسبة المئوية(%) | 100 |  | | 1.5  0.5  0.5  0.25  0.25  0.25  0.5  0.25 | 4 |

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)

**شبكة التقويم :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **المعيار** | **المؤشرات** | **التنقيط** | **مجزءة** | **المجموع** |
| **ج1** | **م1** |  *استعمال جدول تناسبية لتحويل المتر إلى السنتمتر*  *استعمال جدول تناسبية لحساب الأطوال على المخطط*   *يحاكي الشكل بحسب المقياس*   * *يسمي طبيعة الرباعي ABCD* | **0.5**  لمؤشر ناجح  1.5 لثلاث فأكثر | **1.5** | **1.5** |
| **م2** |  **التحويل الصحيح للوحدة**   **الحساب الصحيح AB و AE على المخطط**   **يرسم الشكل بدقة**   * **التعليل عاى أن طبيعة الرباعي متوازي أضلاع** | **0.5** لمؤشر ناجح  1.5 لثلاث فأكثر | **1.5** |
| **ج2** | **م1** |  **استعمال الرابع المتناسب في ملء الجدول**   **يقسم عدد من الصف الثاني على عدد يقابله من الصف الأول**   **يستنتج أن** معامل التناسبية يمثل: المساحة المحروثة في يوم واحد   **استعمال العملية المناسبة لحساب المساحة المحروثة**   **يستنتج من الجدول** عدد الأيام الكافية لحرث كامل المساحة   **استعمال العملية المناسبة لحساب النسبة المئوية (باستعمال جدول تناسبية)** | **05**  لمؤشر ناجح  **02 لأربع موشرات أو أكثر** | **2** | **4** |
| **م2** |  **الحساب الصحيح للرابع المتناسب**   **الحساب الصحيح لنسبة العددين**   **الحساب الصحيح للمساحة المحروثة**   **اختيار العدد المقابل ل: 120000**   **الحساب الصحيح للنسبة المئوية** | **0.5 لمؤشر ناجح**  **02 لأربع موشرات أو أكثر** | **2** |
| **كل المسألة** | **م3** |  **احترام الوحدة**   **التسلسل المنطقي**   **معقولية النتائج**   **الأجوبة على الأسئلة المطروحة منصوصة بوضوح بعد الحساب** | **0.25 لمؤشر**  **0.5 لمؤشرين أو أكثر** | **0.5** | **0.5** |
| **م4** |  **الكتابة مقروءة**   **لا يوجد شطب**   **النتائج النهائية ظاهرة بوضوح** | **0.25 لمؤشر**  **0.5 لمؤشرين أو أكثر** | **0.5** | **0.5** |

**- (م1) وجاهة المنتوج: ترجمة سليمة للوضعية - )م3) الانسجام الداخلي للمنتوج**

**- )م2) الاستعمال السليم لأدوات المادة - (م4) تقديم الورقة**